**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Pomorski odjel, Odjel za informacijske znanosti, Odjel za turizam i komunikacijske znanosti** | **akad. god.** | 2022. / 2023. |
| **Naziv kolegija** | **Poduzetnička znanja i vještine u IT** | **ECTS** | **4** |
| **Naziv studija** | **Preddiplomski stručni studij Informacijske tehnologije** |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 15 | **P** | 15 | **S** | 15 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | predavaona 123 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 13. listopad 2022. | **Završetak nastave** | 19. siječanj 2023. |
| **Preduvjeti za upis** | nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Ivona Mikulandra Volić, mag.oec, viši predavač |
| **E-mail** | imvolic@unizd.hr | **Konzultacije** | prema objavljenom rasporedu |
| **Izvođač kolegija** | Ivan Jadreško, mag.oec, asistent |
| **E-mail** | ijadresko@unizd.hr | **Konzultacije** | prema objavljenom rasporedu |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | 1. Identificirati i objasniti poduzetničke ideje. 2. Analizirati okuženje i procijeniti potencijalna tržišta. 3. Procijeniti i kombinirati izvore financiranja poduzeća. 4. Planirati, kontrolirati i organizirati novi poslovni pothvat u IT-sektoru. 5. Izračunati i protumačiti rezultate poslovanja malog poduzeća. 6. Testirati, ocijeniti i izabrati najbolju poduzetničku ideju i obraniti svoj izbor primjenom stečenih činjeničnih i teorijskih znanja. |
| **Ishodi učenja na razini programa** | J. Kritički prosuditi relevantne tehničke i poslovne informacije, kao i informacijske tehnologije u nastajanju s ciljem primjene u postojećem poslovnom okruženju, poduzimanju vlastitih poduzetničkih pothvata ili unaprjeđenju kvalitete postojećihQ. Razviti osjećaj za odgovornost, dosljednost, točnost i ažurnost u rješavanju problema iz strukeR. Razviti etički i moralni pristup raduT. Preuzimati inicijativu i razviti poduzetnički duh |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [x]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Prihvaćen samostalno izrađen poslovni plan za odabranu poduzetničku idejuPrihvaćen i obranjen seminarski rad |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | prema objavljenom rasporedu |  | prema objavljenom rasporedu |
| **Opis kolegija** | Cilj kolegija je pružanje studentima specifična znanja i vještine iz područja poduzetništva na IT tržištu koja će koristit da bi u budućem radu znali pronaći učinkovita sredstva i metode za pokretanje vlastitog poduzetničkog pothvata koje će uspješno poslovali na tržištu. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Pojam poduzetništva; Priroda i važnost poduzetništva i intrapoduzetništva u današnjem društvu
2. Značaj poduzetništva za razvoj konkurentnosti društva; Poticaji poduzetništvu
3. Poduzetnički način razmišljanja, Karakteristike poduzetnika
4. Pojam i način izrade poduzetničke ideje
5. Kreativnost i inovativnost u IT
6. Analiza okružja i poduzetničke prilike
7. Uloga financijske pismenosti u poduzetništvu
8. Poslovni plan
9. Marketinški, organizacijski i financijski plan
10. Financiranje novog poduhvata – izvori financiranja,
11. Upravljanje razvojem poduzetničkog pothvata u IT
12. Izlazne strategije poduzetnika
13. Rezultati poslovanja malog poduzeća
14. Etika i društveno odgovorno poslovanje,
15. Intelektualno vlasništvo i druga pravna pitanja za poduzetnika

*(po potrebi dodati seminare i vježbe)* |
| **Obvezna literatura** | Hisrich. R; Peters, M.; Shephard, D. (2011.) Poduzetništvo, sedmo izdaje, Mate odabrani znanstveni i stručni članci postavljeni na sustav za e-učenje  |
| **Dodatna literatura**  | Buble. M.; Kružić, D. (2006.) Poduzetništvo. Zagreb: RRiF. Škrtić, M. (2003.) Osnove poduzetništva. Zagreb: Mikrorad d.o.o. Kolaković, M. (2006.) Poduzetništvo u ekonomiji znanja. Zagreb: Sinergija – nakladništvo |
| **Mrežni izvori**  | https://moodle.srce.hr/2022-2023/ |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [x]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [x]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% završni ispit; 20% seminarski rad; 30% poslovni plan |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | ˂50% | % nedovoljan (1) |
| 50-64% | % dovoljan (2) |
| 65-74% | % dobar (3) |
| 75-90% | % vrlo dobar (4) |
| 90-100% | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)