**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **INOVACIJE U INFORMATICI I RAČUNARSTVU** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2022./2023. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski stručni studij informacijskih tehnologija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **5** | | | |
| **Sastavnica** | Združeni studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **NK41b** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** | Sukladno akademskom kalendaru | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | Sukladno akademskom kalendaru | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Nema. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | prof.dr.sc. Dino Županović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | dino.zupanovic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Prema dogovoru sa studentima | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | prof.dr.sc. Dino Županović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | dino.zupanovic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Prema dogovoru sa studentima | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | 1. Analizirati područje zadatka. Razina:6  2. Izdvojiti inovacije kojima se daje prednost . Razina:6  3. Pripremiti koncept inovacije. Razina:6,7  4. Konstruirati prijedlog inovacije. Razina:6,7  5. Oblikovati inovativno rješenje. Razina:6  6. Dizajnirati predloženo rješenje. Razina:6  7. Napraviti (dijagram, graf, mapu) dokumentaciju za predloženo idejno rješenje. Razina:6  8. Prezentirati projekt inovativnog rješenja. Razina:6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | 1. Kritički prosuditi relevantne tehničke i poslovne informacije, kao i informacijske tehnologije u nastajanju s ciljem primjene u postojećem poslovnom okruženju, poduzimanju vlastitih poduzetničkih pothvata ili unaprjeđenju kvalitete postojećih, Razina 6.  2. Prikupiti i analizirati informacije iz različitih izvora u cilju stjecanja novih znanja i vještina ili rješavanja problema iz struke, Razina 6.  3. Preuzimati inicijativu i razviti poduzetnički duh, Razina 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovita prisutnost na predavanjima  Izrađene vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | Prema rasporedu objavljenom na mrežnim stranicama studija | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | Stjecanje osnovnih znanja iz područja inovacija, te znanja o njihovoj ulozi i utjecaju na poslovne procese i tehnološki razvoj. Pristup za stvaranje poboljšane ideje, postupka, procesa koji donosi nove koristi ili kvalitetu u primjeni. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Predavanja:  1.Utjecaj inovacija na napredak i gospodarstvo, izvornost kao rezultat vlastitog intelektualnog napora izumitelja, Ishodi:1  2.Definiranje teme inovacije i postavljanje zadatka, Ishodi:1,2  3.Postavljanje plana razvoja i realizacije ideje, Ishodi:2,3  4.Ispitivanje inovativnog koncepta, faza selektiranja i užeg usmjeravanja prema inovaciji, Ishodi:3,4,6  5.Planiranje i prilagodba sustavu u kojem će inovativan projekt naći svoju primjenu, Ishodi:3,4,5  6.Prezentacija inovativnog koncepta pred grupom, Ishodi:3,8  7.Teorijski pristup procesu registracije patenta, zaštita intelektualnog vlasništva, Ishodi:5,6  8.Provjera inovativnosti projekta, prijedlog zaštite projekta te usklađivanje sa zakonom i tržištem, Ishodi:1,5  9.Projekcija mogućeg tržišta, utvrđivanje područja interesa te ponuda svog rješenja u stvarnom okruženju, Ishodi:7  10.Prezentacija projekta pred grupom, Ishodi:8  11.Kritička analiza inovacija - planiranje razvoja i korekcija rješenja, Ishodi:7  12.Postavljanje kritičkih pitanja - druga provjera i definiranje inovativnog rješenja , Ishodi:7  13.Izrada konačnog rješenja za prezentaciju, Ishodi:6,7  14.Prednosti inovativnog proizvoda i napredak na postojeće aplikacije , Ishodi:1,7  15.Izlaganje inovativnih rješenja - simulacija inovacijske izložbe, žiriranje radova , Ishodi:8  Vježbe:  1.Uvodne vježbe i definiranje pojma inovacija, inovativnog pristupa u rješavanju zadataka, Ishodi:1  2.Definiranje teme inovacije i postavljanje zadatka, Ishodi:1,2  3.Postavljanje plana razvoja i realizacije ideje, Ishodi:2,3  4.Ispitivanje inovativnog koncepta, faza selektiranja i užeg usmjeravanja prema inovaciji, Ishodi:3,4,6  5.Planiranje i prilagodba sustavu u kojem će inovativan projekt naći svoju primjenu, Ishodi:3,4,5  6.Prezentacija inovativnog koncepta pred grupom, Ishodi:3,8  7.Praktični pristup procesu registracije patenta, zaštita intelektualnog vlasništva, Ishodi:5,6  8.Provjera inovativnosti projekta, prijedlog zaštite projekta te usklađivanje sa zakonom i tržištem, Ishodi:1,5  9.Projekcija mogućeg tržišta, utvrđivanje područja interesa te ponuda svog rješenja u stvarnom okruženju, Ishodi:7  10.Prezentacija projekta pred grupom, Ishodi:8  11.Kritička analiza inovacija - planiranje razvoja i korekcija rješenja, Ishodi:7  12.Postavljanje kritičkih pitanja - druga provjera i definiranje inovativnog rješenja , Ishodi:7  13.Izrada konačnog rješenja za prezentaciju, Ishodi:6,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Dodatni materijali za pripremu predavanja (DMP), materijali za vježbe (MV) nalaze se na e-learning sustavu: http://moodle.srce.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 10% prisutnost na predavanjima; 40% riješene vježbe; 60% pismeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <=50 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-65 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66-80 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81-95 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 96-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)