**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-2)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za informacijske znanosti (združeni studij sa: Odjel za turizam i komunikacijske znanosti, Pomorski odjel)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | Izaberite ak. god. | | | |
| **Naziv kolegija** | **Uvod u web tehnologije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **7** | | | |
| **Naziv studija** | **Prijediplomski stručni studij Informacijske tehnologije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** |  | | **S** | | | | 30 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | NK-39, raspored sati: sit.unizd.hr | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | Hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 7. 3. 2023. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 23. 5. 2023. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Mate Juric | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | mjuric@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Petkom 8:30-10:30 (ured NK-12, uz najavu e-mailom | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Nikolina Peša Pavlović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | npesa@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Četvrtkom 14.00-16.00 (ured NK-45), uz najavu e-mailom | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** | Novi asistent/ica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | * Primijeniti odgovarajuće HTML oznake i elemente stilskih predložaka (CSS) * Oblikovati mrežnu stranicu i rasporediti gradivne elemene na njoj u različitim tehnologijama * Povezati pojedine samostalne dijelove kôda u cjelovito rješenje * Samostalno izraditi mrežne stranice sukladno w3c standardima web dizajna i pristupačnosti, te sukladno standardima upotrebljivosti * Primijeniti principe iz područja interakcije čovjek – računalo pri dizajnu mrežnih stranica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | K. Služiti se stranim jezikom u izučavanju literature i svakodnevnoj stručnoj komunikaciji  N. Prikupiti i analizirati informacije iz različitih izvora u cilju stjecanja novih znanja i vještina ili rješavanja problema iz struke  Q. Razviti osjećaj za odgovornost, dosljednost, točnost i ažurnost u rješavanju problema iz struke  S. Iznalaziti tehnička rješenja uz poštovanje temeljnih etičkih načela, pravnih normi i pravila struke  O. Prepoznati i protumačiti suvremena pitanja struke i društva  C. Razviti nova suvremena softverska rješenja ili unaprijediti postojeća za potporu poslovnim procesima i funkcijama u različitim područjima djelatnosti  Izaberite ishod učenja... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Prisustvo nastavi, minimalno 70% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Studenti će na kolegiju upoznati osnove web tehnologija za izradu mrežnih stranica. Naučiti će planirati funkcionalnosti i sadržaje koji su potrebi korisnicima mrežnih stranica, te dizajnirati i kodirati mrežne stranice koristeći HTML i CSS. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u tehnologije izrade mrežnih stranica (HTML, CSS) 2. Životni ciklus razvoja proizvoda, dizajn usmjeren korisniku 3. Istraživanja s korisnicima (potrebe, ograničenja) i analiza konkurencije 4. Određivanje potrebnih funkcionalnosti mrežnih stranica 5. Istraživanja i dizajn informacijske arhitekture, plan strukture mrežnog sjedišta 6. Izrada izbornika, tablica, okvira, pozicioniranje elemenata 7. Planiranje sadržaja, određivanje ključnih riječi i postavljanje metapodataka 8. Oblikovanje mrežnih stranica i raspored gradivnih elementa 9. Odabir i optimiziranje odgovarajućih formata multimedije (slike, audio, video zapisi, karte) 10. Vizualni dizajn i efekti za obogaćivanje korisničkog doživljaja mrežnih stranica 11. Dizajn interakcije s korisničkim sučeljem 12. Prilagodba različitim prikaznim širinama, responzivni dizajn 13. Kriteriji određivanja kvalitete koda – testovi za ocjenjivanje i ovjeravanje u skladu s w3c standardima 14. Kriteriji vrednovanja upotrebljivosti, pristupačnosti i korisničkog iskustva, standardi 15. Upoznavanje s mogućnostima stalnog stručnog usavršavanja i praćenja razvoja novih web tehnologija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | * Poglavlja W3Schoolsa s lekcijama o HTML-u, CSS-u, responzivnom dizajnu i W3.CSS razvojnom okruženju. <https://www.w3schools.com/> * Dix, A., Finlay, J., Abowd, G. D., & Beale, R. (2003). Human-computer interaction. Pearson Education. Odabrana poglavlja * Sadržaji obuhvaćeni u prezentacijama s nastave | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | * HTML5 Notes for Professionals book – free e-book https://goalkicker.com/HTML5Book * HTML & CSS is Hard [But it doesn't have to be] https://internetingishard.com/htmland-css * Peter Gasston, The Modern Web Multi-Device Web Development with HTML5, CSS3, and JavaScript, No Starch Press , 2013. * Peter Gasston, The Book of CSS3, 2nd Edition A Developers Guide to the Future of Web Design, No Starch Press, 2014. * Shay Howe, Learn to code HTML and CSS. Develop and Style Websites, New Riders , 2014. * Interaction Design Foundation. <https://www.interaction-design.org/literature> * MDN web Docs. Web technology for developers. <https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | https://moodle.srce.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 2 × 40% kolokvij ili 80% završni ispit  20% - zadaci - Vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | do 59 | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-69 | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-79 | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-89 | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-2)